



UNIVERSITAT
Carlemany

De:

 Planeta Formación y Universidades

Memoria de resultados del Plan de Acción ODS 2021 de la Universitat Carlemany

Fecha de publicación: marzo de 2022



Sant Julià de Lòria (Andorra), 2022

La presente memoria sobre el Plan de Acción ODS de la Universitat Carlemany en 2021 ha sido redactada por el equipo humano que forma parte del Comité ODS de la universidad.

El Comité ODS compuesto por una representación de los diferentes departamentos y áreas de la Universitat:

- **Ramon Copons** – Rector y coordinador del Comité ODS
- **Ángel Feijoo** – Responsable de relaciones
- **Cristina Recio** – Directora de admisiones
- **Gemma Ribera** – Directora del área académica Mundo 5.0: Tecnología e innovación
- **Georgina Sala** – Responsable de sede
- **Liener Orta** – Coordinadora académica
- **Marta Alfaro** – Responsable de branding y comunicación
- **Rodrigo Ramírez-Pisco** – Director de Investigación

Esta memoria tiene dos versiones: catalán y castellano.

El presente documento se debe citar de la siguiente forma: **Comité ODS (2022): *Plan de Acción ODS de la Universitat Carlemany 2021: memoria anual de resultados*. Universitat Carlemany, Sant Julià de Lòria.**

Disponible en: <https://www.universitatcarlemany.com>

Índice

1. Introducción	4
2. Metodología de elaboración e implementación del Plan de Acción ODS 2021	7
3. El Plan de Acción ODS 2021	10
4. Balance del cumplimiento del Plan de Acción ODS	18
5. Contribución de la universidad a la Agenda 2030 a través del Plan de Acción ODS 2021	25
6. Referentes bibliográficos	32
Anexo: Fichas de actividades 2021 con resultados	33

1.

Introducción



La Universitat Carlemany es una universidad *online* que forma parte de la entidad Planeta DeAgostini Formació i Universitats d'Andorra S.L.U., siendo una de las veintidós instituciones de formación superior de la red Planeta Formación y Universidades del Grupo Planeta. En marzo del año 2020 obtuvo el permiso oficial del Gobierno de Andorra para impartir formaciones de enseñanza superior en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. A finales del 2021, oferta 8 programas universitarios.

Como sociedad, nos enfrentamos a desafíos complejos, multifacéticos y que requieren acciones urgentes. No sabemos cómo será el mundo en 2050, pero sí sabemos que necesitaremos profesionales brillantes que puedan abordar estos problemas de nuevas maneras. Es por ello que la Universitat Carlemany nace con el afán de contribuir activamente en dar soluciones a uno de los mayores retos a los que se enfrenta la sociedad en este siglo: el desarrollo sostenible. Por tanto, surgió la necesidad de formar al alumnado con conocimiento sólido en sostenibilidad desde todos sus tres ejes, tomando como base los ODS.

Con la finalidad de crear una universidad sostenible y capacitar al alumnado para preparar, ejecutar y liderar proyectos de transformación basados en el desarrollo sostenible, se estableció una estrategia para implementar los ODS en todas sus áreas. La solución propuesta fue adoptar planes anuales, denominados Plan de Acción ODS, que garanticen el desarrollo de una universidad sostenible.

La presente memoria tiene por objeto presentar el trabajo realizado y los resultados obtenidos en el Plan de Acción ODS del año 2021 una vez se ha finalizado. Asimismo, comparte la metodología desarrollada con la finalidad de mostrar la experiencia obtenida. Además, con la finalidad de ser transparentes con la aportación a los ODS, muestra la relación entre las acciones y los resultados del Plan con las metas de la Agenda 2030.

Paralelamente a la presente memoria de resultados del Plan de Acción ODS 2021, la Universitat Carlemany ha realizado un informe de sostenibilidad siguiendo los estándares internacionales GRI (Global Reporting Initiative – www.globalreporting.org). Ambos documentos, la memoria de resultados del Plan de Acción ODS 2021 y el informe de sostenibilidad GRI, representan la clara iniciativa de la universidad hacia la transparencia de sus actividades.

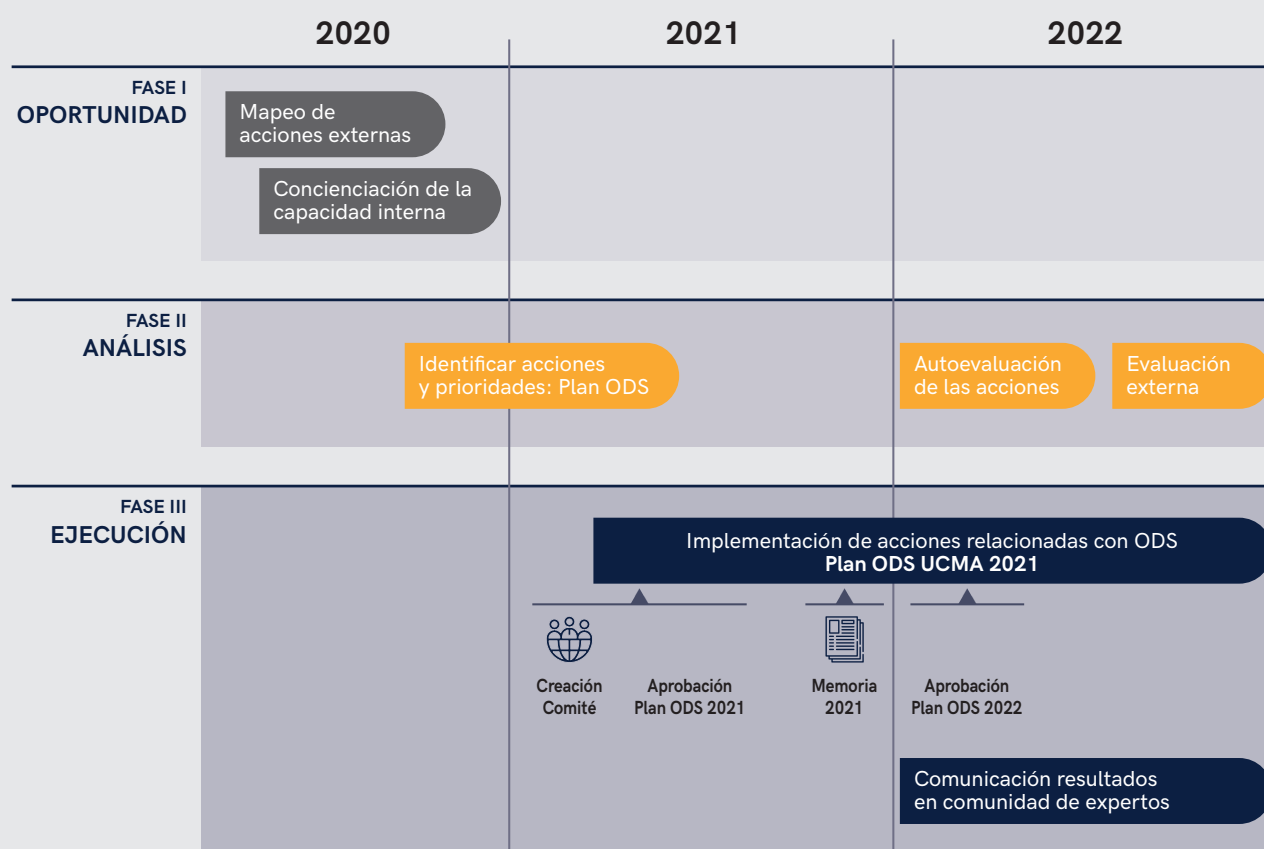


2.

Metodología de
elaboración e
implementación del
Plan de Acción ODS
2021

Los planes ODS tienen un periodo de implementación anual, actualizándose año tras año, y representan el recorrido de la Universitat Carlemany en su contribución a los ODS de la Agenda 2030.

Siguiendo las recomendaciones de la Sustainable Development Solutions Network (SDSN en adelante), el Plan de Acción ODS se implementa mediante tres fases: fase I de oportunidad, fase II de análisis, y fase III de ejecución.



Adaptado y modificado de SDSN (2020): Acelerando la educación para ODS en las universidades.



Durante el año 2020 se llevó a cabo la fase I de oportunidad en la que se mapearon experiencias de otras universidades que ya habían tratado los ODS. Además, se analizaron las recomendaciones de las guías metodológicas. Posteriormente, se recopilieron ideas sostenibles propuestas por el propio equipo de la universidad que podrían ser potencialmente desarrolladas en la universidad el próximo año.

Para finales de 2020, se llevó a cabo la fase de análisis de las ideas sostenibles que tenía como finalidad la elaboración al Plan de Acción ODS de la universidad para el año 2021. Siguiendo las recomendaciones de la (SDSN) de las Naciones Unidas, el Plan de Acción ODS 2021 se estructuró a través de cuatro

ejes: (i) aprendizaje y enseñanza, (ii) investigación e innovación, (iii) gobernanza y gestión, y (iv) liderazgo social. Las acciones recopiladas durante el mapeo fueron analizadas, reorganizadas y adaptadas a la universidad. Todas las acciones tenían que enmarcarse necesariamente en uno de los cuatro ejes. Se aceptó que cualquier acción no atribuible a uno de estos ejes quedaba fuera del marco de acción universitaria. Así mismo, debían tener una cierta perdurabilidad en el tiempo y alargarse más allá de la vigencia del Plan de Acción ODS 2021. Como resultado se establecieron quince líneas de acción, cada una de ellas alineada con uno o más ODS.

Para facilitar la implementación de las acciones se establecieron actividades. Cada actividad definió tareas concretas, con resultados bien definidos y con un proceso de ejecución calendarizado. Las actividades fueron clasificadas en dos clases en función de su importancia de ejecución: prioritarias y secundarias. Las actividades prioritarias eran aquellas que necesariamente se tenían que ejecutar total, o parcialmente, durante el 2021. Las secundarias eran las menos necesarias para un primer año de ejecución de un plan, o bien difícilmente podrían ser ejecutadas en el marco de una universidad recientemente creada. De las 31 actividades del Plan de Acción ODS 2021 consensuadas por el Comité, 22 de ellas se consideraron como prioritarias.

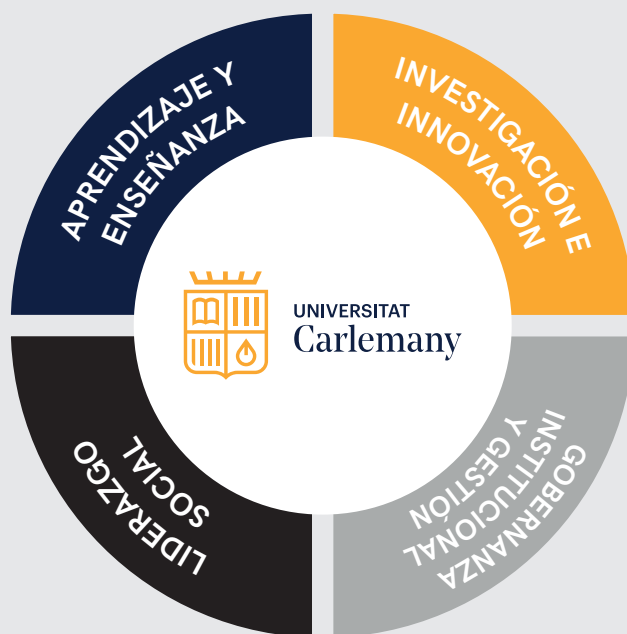
El Plan de Acción ODS fue redactado en el marco del Comité ODS formado por representantes de todas las áreas de la universidad con la coordinación del rector. La creación de un Comité ODS a principios de 2021, que asegure la consecución anual del Plan de Acción ODS y que sea un espacio para compartir las experiencias sostenibles ejecutadas en la universidad, es la manera de concienciar sobre el concepto de desarrollo sostenible y su relevancia los cuatro ejes de acción de la universidad. Por tanto, el comité es el lugar de interacción entre el PAS y el PDI en materia de sostenibilidad. Durante todo el año 2021 de ejecución del Plan de Acción ODS, el Comité ha velado por la implementación del mismo.

Desde febrero hasta diciembre de 2021 se ha ejecutado el Plan de Acción ODS 2021 que ha finalizado con un informe de sostenibilidad siguiendo los estándares GRI. Durante el inicio del año 2022 se ha redactado la presente memoria de resultados del Plan de Acción ODS 2021 que permite una autoevaluación por parte del Comité ODS. La autoevaluación analiza el grado de consecución del mismo y la eficacia de los resultados a los que se ha llegado. De este modo, el Plan de Acción ODS se mantiene "vivo", escalable y actualizable anualmente según el estadio en que se encuentra la universidad frente a su compromiso con los ODS.

3.

El Plan de Acción ODS 2021 de la Universitat Carlemany

Los cuatro ejes de acción por los cuales se agrupan las acciones del Plan de Acción ODS son los siguientes:



- **Aprendizaje y enseñanza:** sensibilizar al alumnado y dotarlo de conocimiento y habilidades (dicho de otro modo, "Educación para el Desarrollo Sostenible", EDS).

- **Investigación e innovación:** obtener nuevo conocimiento y soluciones tecnológicas innovadoras para favorecer la implementación de los ODS por todos los actores implicados.

- **Gobernanza institucional y gestión:** implementar los principios de los ODS a través de la gestión y gobierno de la universidad (empleo, finanzas, servicios, gestión académica, entre otros).

- **Liderazgo social:** ser un punto de referencia y de apoyo para la implementación de los ODS en diferentes sectores sociales y económicos de la sociedad.

3.1.

Eje de acción: Educación y enseñanza

El ODS 4 se reconoce la importancia de la educación para el desarrollo sostenible, que exige proporcionar “educación de calidad inclusiva e igualitaria y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. En la Universitat Carlemany queremos proporcionar a los estudiantes y al personal de la universidad los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para abordar los complejos desafíos del desarrollo sostenible, articulados por la Agenda 2030, a través de la “Educación para los ODS (EODS)”.

Acción 1.1. Dar acceso igualitario e inclusivo

Durante el 2021 se ha destinado un presupuesto para desarrollar un programa de apoyo financiero a estudiantes en situación de vulnerabilidad basado en becas. El programa tiene la finalidad de favorecer el acceso a una educación inclusiva y sin barreras. Las becas de ayuda al estudio son una herramienta para fomentar la educación igualitaria e inclusiva.

Acción 1.2. Fomentar la empleabilidad

La formación académica de la universidad tiene el compromiso de fomentar las competencias para la empleabilidad, incluir proyectos colaborativos con aplicación práctica y utilizar métodos pedagógicos que promuevan el aprendizaje activo, transformador y participativo, la visión de escenarios futuros, el pensamiento crítico y creativo, la importancia de la interdisciplinariedad, el empoderamiento, la participación y el diálogo. Además, pretendemos dotar al alumnado de herramientas relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral con una clara presencia de principios de ODS.

Acción 1.3. Aplicar los ODS en la enseñanza

La universidad desarrolla una oferta académica basada en tres grandes áreas (“Vida 5.0: Salud y Bienestar”, “Mundo 5.0: Tecnología e Innovación” y “Gestión 5.0: Empresa y educación”). Los programas universitarios incluidos en estas áreas incorporan conocimientos teóricos y prácticos para que el alumnado universitario adquiera competencias de sostenibilidad, conocimiento y compromiso en torno a los ODS, convirtiéndose en agentes de cambio que lideren su consecución.

Acción 1.4. Sensibilizar sobre los ODS

Buscamos sensibilizar al Personal de Administración y Servicios (PAS) de la universidad sobre la necesidad del cambio a través de los ODS, y dotarlas de conocimiento y habilidades necesarias para abordarlos. Además, ofreceremos oportunidades de desarrollo profesional para el Personal Docente e Investigador (PDI) de la universidad en educación para la sostenibilidad, identificando competencias profesionales que permitan mejorar la calidad de la práctica académica en el ámbito de la sostenibilidad.



3.2.

Eje de acción: Investigación e innovación

Las universidades tienen un papel crucial para consolidar y respaldar la búsqueda de soluciones de transformación acerca de cómo funcionan las sociedades y las economías, y en la manera de interactuar con el planeta, para así superar muchas dificultades y complejos desafíos sociales, económicos y ambientales. Las universidades crean y proporcionan el conocimiento, la base empírica, las soluciones y las innovaciones necesarias.

Acción 2.1. Investigar de acuerdo con la oferta académica

Para crear conocimiento nuevo sobre cómo dar respuesta a los ODS y proponer soluciones innovadoras, planteamos desarrollar un plan de investigación relacionado con nuestra oferta académica. Las tres líneas de investigación que contempla la universidad son: (1) Promoción de la Salud y del Bienestar, (2) Formación Online, y (3) Tecnología e Innovación 4.0.

Acción 2.2. Participar en eventos de la comunidad científica

Una forma de difundir los resultados científicos y las tecnologías innovadoras para la aplicación de los ODS es la participación activa del profesorado en seminarios, congresos y foros.

Acción 2.3. Cooperar con empresas y organizaciones

La investigación se desarrolla a partir de la creación de grupos de investigación internos que colaboran y cooperan con otras instituciones académicas y de investigación, así como con empresas que puedan servirse de los resultados obtenidos (end users), para fomentar la aplicación de los ODS.

3.3.

Eje de acción: Gobernanza institucional y gestión

La Universitat Carlemany tiene una alineación con los ODS, en cómo se manifiesta dentro de su esfera operativa de influencia (end users): personal, estudiantes, proveedores, etc. Por tanto, es necesario aplicar políticas sostenibles en el marco de la gobernanza y gestión interna.

Acción 3.1. Promover la salud y el bienestar en la sede

Esta acción considera actividades que promuevan la salud y bienestar del equipo de la Universitat Carlemany, como proporcionar programas de bienestar destinados a reducir la incidencia de enfermedades no transmisibles y a promover la salud mental, facilitar agua potable de km. 0 o fomentar el ejercicio físico, entre otros.

Acción 3.2. Promover la equidad en la universidad

Se promueve la equidad en todos los sentidos, como la igualdad de oportunidades por razón de género, sobre todo en el acceso a puestos de todos los departamentos y órganos de la universidad, favorecer el acceso a las instalaciones para evitar la discriminación por minusvalía, asegurar que todo el personal y estudiantes tengan acceso e información sobre sus derechos, y proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje solidario, inclusivo y seguro.



Acción 3.3. Asegurar el cumplimiento en el compromiso ODS

Para asegurar el cumplimiento de nuestro compromiso de los ODS a través del Plan de Acción ODS 2021 se ha establecido un Comité ODS formado por responsables voluntarios del seguimiento del mismo. En un afán de mostrar una máxima transparencia se elaboran documentos, de acceso público, basados en las medidas sostenibles de la universidad.

Acción 3.4. Fomentar la participación interna

Para concienciar al equipo humano de la universidad (PAS y PDI) y crear un ambiente creativo en desarrollo sostenible, se preparan tareas que requieran la participación interna.

Acción 3.5. Promover la sostenibilidad ambiental en la sede

Un aspecto importante de la gestión es el desarrollo de políticas internas de carácter medioambiental que minimicen los residuos, sobre todo los relacionados con el papel de impresiones, que reduzcan la emisión de gases de efecto invernadero, y que favorezcan la separación de residuos según su naturaleza (plástico, vidrio, papel, orgánico, entre otros).

3.3.

Eje de acción: Liderazgo social

Las universidades tienen la confianza de la ciudadanía para ayudar a dirigir, guiar y apoyar las respuestas locales, nacionales e internacionales en favor de los ODS.

Acción 4.1. Sensibilizar sobre los ODS (externo)

La sensibilización externa se vehicula mediante la organización de eventos públicos, que por número y tipología están ligadas con las situaciones sanitarias del COVID-19. Asimismo, la universidad promociona la difusión a través de los medios disponibles (website, redes sociales, etc.) para dar a conocer el compromiso de la universidad con la Agenda 2030 y, en concreto, las actividades relacionadas con el desarrollo sostenible que se ejecutan.

Acción 4.2. Establecer alianzas

Se considera la idoneidad de establecer alianzas en tres aspectos: en el académico, en el de investigación e innovación, y en el de la propia Agenda 2030. Por lo que se refiere al académico, la universidad busca el contacto con otras universidades y redes de universidades. En el aspecto de investigación, se tienen en cuenta la búsqueda de alianzas con empresas e instituciones locales comprometidas con el desarrollo sostenible en Andorra. Por lo que se refiere a organismos que lideran el compromiso con los ODS, se busca la participación en Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

Acción 4.3. Participar en proyectos locales

Finalmente, la universidad está abierta a participar activamente en proyectos locales de índole social, sobre todo aquellos que promuevan la sostenibilidad social.



4.

Balance anual de ejecución del Plan de Acción ODS

La ejecución del Plan de Acción ODS 2021 se ha realizado a través de sus 31 actividades que están agrupadas por acciones. Estas actividades son las propias del año 2021 y son susceptibles a variar en función de la evolución de la universidad en materia de sostenibilidad.

Cada actividad tiene una meta o resultado que es hacia donde se quiere llegar con el Plan de Acción ODS. Mediante un indicador propio del plan se presenta su consecución. Estos indicadores sirven como una primera hoja de ruta en sostenibilidad de la universidad. Por tanto, han sido seleccionados con la intención de que sean aplicables a lo largo de los planes ODS de los próximos años, independientemente que las actividades vayan evolucionando. Para poder obtener resultados homogéneos comparables con otras universidades, muchos de los indicadores son similares a los propuestos por trabajos antecedentes (como es el caso de las memorias de la universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibersitatea (UPV/EHU) o como los informes sostenibles de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) -ver referentes-). No obstante, siempre existe la posibilidad de que algunos se actualicen en próximos años en función de la evolución de universidad en sostenibilidad y del estado del arte.

Los indicadores del plan son la línea de base para ir monitorizando los resultados de planes de los siguientes años. Algunos de ellos están propuestos por trabajos antecedentes (ver referencias bibliográficas) y otros están creados por el propio Comité ODS.

En las siguientes cuatro tablas se relacionan las metas y los indicadores del Plan de Acción ODS agrupadas por los cuatro ejes de acción. Los indicadores se refieren al año natural, 2021, en la que se aplica el plan. Algunos de ellos no tienen datos disponibles (N/D en las tablas) porque las acciones son de un plazo mayor a un año para tener resultados, o bien porque los resultados se muestran inacabados en la finalización del año (pendiente en las tablas).

A continuación, se muestran las metas y los indicadores del Plan de Acción ODS agrupadas por acciones.

APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

ACCIÓN	ACTIVIDAD	PRIORIDAD	META DEL PLAN DE ACCIÓN ODS	INDICADOR	VALOR
1.1. Dar acceso igualitario e inclusivo	1.1. Ayudas al estudio a personas en situación de vulnerabilidad	Alta	Matriculación de mujeres con dificultades para acceder a estudios superiores (becas mujer) y de personas con dificultades para acceder a estudios superiores (becas progreso)	Contribución económica a becas (becas mujer + progreso)	42.588 €
				Número de becas concedidas	12
			Fomento de la formación universitaria (becas compromiso)	Contribución económica a ayudas al estudio (becas compromiso)	234.818 €
1.2. Fomentar la empleabilidad	1.2.1. Green jobs	Baja	Profesionales egresados capaces de desarrollar proyectos e iniciativas de protección medioambiental	Porcentaje de alumni que, después de haber cursado los programas relacionados con sostenibilidad ambiental, tienen un "empleo verde"	N/D
	1.2.2. Desarrollo de un plan de empleabilidad, competencias y prácticas para el alumnado	Alta	Personas egresadas con competencias profesionales para acceder a un empleo o emprender a cuenta propia	Porcentaje de alumni con trabajo después de un año de la finalización de los estudios	N/D
1.3. Aplicar los ODS en la enseñanza	1.3.1. Adaptar los ODS en planes docentes y metodología	Alta	Planes docentes con contenidos sobre ODS para adquirir competencias profesionales en relación al desarrollo sostenible	Porcentaje de asignaturas de segundo y tercer curso con criterios de educación para la sostenibilidad	N/D
	1.3.2. Verificar la aplicación de los ODS en la enseñanza	Alta	Alumnado con competencias para desarrollar proyectos e iniciativas en desarrollo sostenible	Valoración de las competencias recibidas en desarrollo sostenible por parte del alumnado de segundo y tercer curso	N/D
1.4. Sensibilizar sobre los ODS (interno)	1.4. Formación en desarrollo sostenible y ODS al PAS, y por extensión al PDI	Alta	Equipo humano de la universidad con información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible	Número de personas que han recibido información sobre desarrollo sostenible durante el 2021	53

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ACCIÓN	ACTIVIDAD	PRIORIDAD	META DEL PLAN DE ACCIÓN ODS	INDICADOR	VALOR
2.1. Investigar de acuerdo con la oferta académica	2.1.1. Contribución a la línea de investigación: formación online	Baja	Profesorado con conocimientos en desarrollo sostenible innovadores aplicables a la docencia	Número de docentes que participan en proyectos y redes I+D relacionados con la sostenibilidad	N/D
	2.1.2. Contribución a la línea de investigación: promoción de la salud y del bienestar	Baja		Número de trabajos finales de bachelors con objetivos para el desarrollo sostenible	N/D
	2.1.3. Contribución a la línea de investigación: tecnología e innovación 4.0	Alta		Número de proyectos y redes I+D que participa la universidad	A completar
2.2. Participar en eventos de la comunidad científica	2.2. Colaboración o participación en seminarios, webinars, conferencias relacionadas con ODS	Baja	Difusión de los resultados a la comunidad nacional e internacional docente e investigadora, y por extensión a la experta en determinadas temáticas	Número de eventos relacionados en I+D de sostenibilidad	3
2.3. Cooperar con empresas y organizaciones	2.3. Colaboración con empresas que desarrollen tecnologías y soluciones sostenibles	Alta	Profesorado con conocimientos en desarrollo sostenible innovadores aplicables a la docencia	Número de colaboraciones vigentes con empresas y organizaciones	1

GOBERNANZA INSTITUCIONAL Y GESTIÓN

ACCIÓN	ACTIVIDAD	PRIORIDAD	META DEL PLAN DE ACCIÓN ODS	INDICADOR	VALOR
3.1. Promover la salud y el bienestar en la sede	3.1.1. Actividades de fomento de la salud y bienestar de la sede	Alta	Equipo humano de la universidad comprometido con los hábitos saludables	Número de resultados de actividades colectivas relacionadas con la salud y el bienestar	4
	3.1.2. Gestión sostenible de la sede	Alta	Contratación de proveedores y servicios locales con políticas sostenibles	Porcentaje de proveedores locales con políticas alineadas con sostenibilidad	100%
3.2. Promover la equidad en la universidad	3.2.1. Elaboración de una guía de lenguaje inclusivo	Baja	Paridad de género en la comunidad universitaria: PAS, PDI y alumnado	Porcentaje de alumnado femenino respecto al total	50%
	3.2.2. Promoción de la equidad de género y alineación de las políticas de empleo, capacitación y regulación con los ODS	Alta		Porcentaje de mujeres respecto el total en equipos directivos	20%
				Porcentaje de mujeres respecto el total en personal fijo	69%
				Porcentaje de mujeres respecto el total del personal docente e investigador	49%
	3.2.3. Acceso a la justicia e información de sus derechos: PAS y estudiantes	Alta	Personal consciente de que la universidad adopta decisiones inclusivas y participativas	Porcentaje del personal que recomendaría trabajar en la Universitat Carlemany	76/100
3.3. Asegurar cumplimiento en el compromiso ODS	3.3.1. Redacción de un plan de trabajo anual (Forecast): Plan de Acción ODS 2021	Alta	Compromiso con los ODS de la Agenda 2030	Número de acciones de transparencia	2
	3.3.2. Comité de seguimiento de ODS	Alta			
	3.3.3. Redacción de una memoria de sostenibilidad GRI	Alta	Transparencia de la universidad con relación a la sostenibilidad		

ACCIÓN	ACTIVIDAD	PRIORIDAD	META DEL PLAN DE ACCIÓN ODS	INDICADOR	VALOR
3.4. Fomentar la participación interna	3.4.1. Workshop ODS por departamento para identificar su aportación al desarrollo sostenible	Alta	Equipo humano de la universidad con información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible	Número de eventos internos en la que se fomenta la concienciación en sostenibilidad	1
	3.4.2. Espacio virtual de participación colectiva para construir políticas de gestión	Baja			
3.5. Promover la sostenibilidad ambiental en la sede	3.5.1. Visibilidad de los ODS en el espacio físico de la sede	Alta	Equipo humano de la universidad con hábitos sostenibles desde el punto de vista medioambiental	Tasa de recogida selectiva	100%
	3.5.2. Incorporación de propuestas e ideas de diseño sostenible en las obras de la sede	Alta		Numero de resultados internos para fomentar la sostenibilidad ambiental	4
	3.5.3. Espacio sostenible: reciclaje, material respetuoso con el medio ambiente, propuestas de emisión 0, plan de ahorro de agua y energético, etc.	Alta			

LIDERAZGO SOCIAL





ACCIÓN	ACTIVIDAD	PRIORIDAD	META DEL PLAN DE ACCIÓN ODS	INDICADOR	VALOR
4.1. Sensibilizar sobre los ODS (externo)	4.1.1. Preparación de evento relacionado con el desarrollo sostenible	Alta	Eventos relacionados con desarrollo sostenible dirigidos a la sociedad civil	Numero de eventos relacionados con sostenibilidad	2
	4.1.2. Difusión de contenido sobre sostenibilidad y ODS en internet	Alta	Vías de difusión en internet relacionados con desarrollo sostenible dirigidos a la sociedad civil	Numero de vías de difusión por internet	3
4.2. Establecer alianzas	4.2.1. Valorar adhesión a entidades y redes relacionadas con sostenibilidad social	Baja	Alianzas con entidades, organizaciones o redes en donde se expresa el fomento del desarrollo sostenible.	Numero de acuerdos vigentes con redes de trabajo, administraciones, organizaciones, entidades sociales sean públicas o privadas con finalidades de cooperación y desarrollo	2
	4.2.2. Relaciones con SEGIB y OEI	Alta			
	4.2.3. Valorar adhesión a entidades y redes con universidades afines al desarrollo sostenible	Baja			
4.3. Participación en proyectos locales	4.3. Fomento de la participación en proyectos locales sostenibles	Alta	Participación en proyectos locales	Número de actividades de cooperación y desarrollo social con organizaciones locales	0

5.







Contribución de la
Universitat Carlemany
a la Agenda 2030
mediante el Plan de
Acción ODS 2021

En el momento de preparar el Plan de Acción ODS 2021, el Comité ODS tuvo en cuenta en que ODS podría contribuir y, en concreto, en que metas estarían alineadas sus acciones. Por los ámbitos de la actividad de una universidad y por sus características se detectó que la contribución estaría enmarcada en nueve de los diecisiete ODS de la Agenda 2030 durante el año 2021. Se pone de manifiesto que el ODS con el que más se contribuye es el número 4 "Educación de Calidad". Así mismo, se ha considerado necesario alinear los resultados con metas específicas de la Agenda 2030. La alineación de la contribución con metas es conveniente para saber cómo y de qué manera puede contribuir la universidad a los ODS. Por lo que se refiere a indicadores de la Agenda 2030, se ha detectado que la universidad no puede adoptarlos de forma literal, por ese motivo se ha considerado tener en cuenta los indicadores propios del Plan de Acción ODS 2021.

Educación y enseñanza

ACCIÓN	PRINCIPAL ODS	META
1.1. Dar acceso igualitario e inclusivo		4.3, 4.b
1.2. Fomentar la empleabilidad		4.4
1.3. Aplicar los ODS en la enseñanza		4.7
1.4. Sensibilizar sobre los ODS (interno)		12.8

Investigación e innovación




ACCIÓN	PRINCIPAL ODS	META
2.1. Investigar de acuerdo con la oferta académica	 	9.5, 4.c, 4.7
2.2. Participar en eventos de la comunidad científica	 	9.5, 4.c
2.3. Cooperar con empresas y organizaciones	 	9.5, 4.c



Gobernanza interna y gestión

ACCIÓN	PRINCIPAL ODS	META
3.1. Promover la salud y el bienestar en la sede	 	3.4, 12.7
3.2. Promover la equidad en la universidad	 	5.5, 8.8
3.3. Asegurar cumplimiento en el compromiso ODS		16.6
3.4. Fomentar la participación interna		12.8
3.5. Promover la sostenibilidad ambiental en la sede	 	12.5, 13.3

Liderazgo social

ACCIÓN	PRINCIPAL ODS	META
4.1. Sensibilizar sobre los ODS (externo)		12.8
4.2. Establecer alianzas		17.17
4.3. Participación en proyectos locales sostenibles		17.17

ODS 3

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

3.4

Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

Indicador 3.4.1. Número de actividades colectiva e internas relacionadas con sostenibilidad

4

ODS 4

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

4.3

De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Indicador 4.3.1. Contribución económica Plan de Becas 2021

42.588 €

Indicador 4.3.2. Número de becas concedidas (Becas Mujer + Progreso)

12

4.4

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Indicador 4.4.1. Porcentaje de *alumni* con trabajo después de un año de finalización de los estudios

N/D

Indicador 4.4.2. Porcentaje de *alumni* que, después de haber cursado los programas con sostenibilidad ambiental, tienen un "empleo verde"

N/D

4.7

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y ...

Indicador 4.7.1. Porcentaje de asignaturas de segundo y tercer curso con criterios de educación por la sostenibilidad

N/D

Indicador 4.7.2. Valoración de las competencias recibidas en desarrollo sostenible por parte del alumnado de segundo y tercer curso

N/D

Indicador 4.7.3. Número de Trabajos Final de Bachelors con ODS

A completar

4.b

De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, ...

Indicador 4.2.1. Contribución económica a ayudas al estudio (Becas Com-promiso) 234.818€

4.c

De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Indicador 4.2.1. Número de profesores que participan en proyectos y redes I+D relacionados con la sostenibilidad 1

ODS 5

ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

5.5

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

Indicador 4.5.1. Porcentaje de mujeres respecto el total en equipos directivos 20%

Indicador 4.5.2. Porcentaje de mujeres respecto el total en personal fijo 69%

Indicador 4.5.3. Porcentaje de mujeres respecto el total del PDI 49%

Indicador 4.5.4. Porcentaje de alumnos femeninos respecto el total 50%

ODS 8

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

8.8

Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios

Indicador 8.8.1. Porcentaje del personal que recomendaría trabajar en la universidad 76/100

ODS 9

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

9.5

Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo ...

Indicador 9.5.1. Número de proyectos y redes I+D relacionados con ODS que participa la universidad

1

Indicador 9.5.2. Número de eventos relacionados en I+D de sostenibilidad

3

Indicador 9.5.3. Número de colaboraciones vigentes con empresas y organizaciones

1

ODS 12

ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

12.5

De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

Indicador 12.5.1. Tasa de recogida selectiva

~100%

12.7

Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales

Indicador 12.5.2. Porcentaje de proveedores locales con políticas alineadas con sostenibilidad

100%

12.8

De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

Indicador 12.8.1. Número de personas del equipo de la universidad que han recibido información sobre desarrollo sostenible en 2021

53

Indicador 12.8.2. Número de eventos internos en el que se fomenta la concienciación en sostenibilidad

1

Indicador 12.8.3. Número de eventos públicos relacionados con sostenibilidad

2

Indicador 12.8.4. Número de vías de difusión por internet en ODS

3

ODS 13

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

13.3

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Indicador 13.3.1. Número de resultados internos para fomentar la sostenibilidad ambiental

4

ODS 16

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

16.6

Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

Indicador 16.6.1. Número de acciones de transparencia

2

ODS 17

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Indicador Plan de Acción ODS UCMA

17.17

Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

Indicador 17.17.1. Número de acuerdos vigentes con redes de trabajo, administraciones, organizaciones, entidades sociales sean públicas o privadas con finalidades de cooperación y desarrollo

2

Indicador 17.17.2. Número de actividades de cooperación y desarrollo social con organizaciones locales

0

Si se desea ampliar información, se puede solicitar la versión extensa de la memoria a través de la dirección de correo electrónico ods@universitatcarlemany.com.

6.

Referentes
bibliográficos

Comisión de Crue Universidades Españolas para la Agenda 2030 (2021): Propuesta de acciones de sensibilización para la implementación de la Agenda 2030 e inquietudes de las universidades en relación con el cumplimiento de los ODS. CRUE Universidades Españolas.

(https://www.crue.org/wp-content/uploads/2021/01/Informe_Universidades_Crue-Agenda2030.pdf).

Quality Assurance Agency for Higher Education of Andorra (AQUA), Aragon Agency for Quality Assurance and Strategic Foresight in Higher Education (2019): Proposal of indicators to embed the SDGs into Institutional Quality Assessment. Andorra la Vella.

(https://www.aqua.ad/system/files/sites/private/files/101_17-045_proposal_of_indicators_to_embed_the_sdg_into_institutional_q_assessment_digital_0.pdf).

GESU-Crue-Sostenibilidad (2021) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2020. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue-Sostenibilidad.

(<https://oficinasostenibilidad.uca.es/wp-content/uploads/2021/06/GESU-informe-de-sostenibilidad-en-universidades-2020-1.pdf>).

Junyent, M.; Mulà, Í.; Fonolleda, M. (coord..) (2018): La qualitat de l'ensenyament superior d'Andorra i els Objectius de Desenvolupament Sostenible: una proposta d'estàndars i directrius d'avaluació. Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra. Andorra la Vella.

SDSN (2020): *Accelerating Education for the SDGs in Universities: A guide for universities, colleges, and tertiary and higher education institutions*. New York: Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

(<https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions>).

SDSN Australia/Pacific (2017): *Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector*. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.

(<https://resources.unsdsn.org/getting-started-with-the-sdgs-in-universities>).

SDSN (2020): Accelerating Education for the SDGs in Universities: A guide for universities, colleges and tertiary and higher education institutions. Sustainable Development Solutions Network (SDSN), New York.

(<https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions>).

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea, Sociedad Pública de Gestión Ambiental (ihobe), Gobierno Vasco, y ENEA Estrategias para la Sostenibilidad S.L. (2019): Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. Seguimiento EHUagenda 2030. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea.

(<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030>).



UNIVERSITAT
Carlemany

De:



Planeta Formación y Universidades

Sede Universitat Carlemany
Av. Verge de Canòlich, 47
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra
+376 878 300

universitatcarlemany.com

