



UNIVERSITAT
Carlemany

De:

 Planeta Formación y Universidades

Informe de sostenibilidad GRI de la Universitat Carlemany 2020-2021

Fecha de publicación: marzo de 2022





Ramón Copons Llorens

Rector de la Universitat Carlemany

La Universitat Carlemany, creada en Andorra de la mano de Planeta Formación y Universidades, inició su actividad en marzo del 2020, ofreciendo una formación interdisciplinar en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), a través de un entorno de formación *online*.

Teniendo en cuenta el papel indispensable de las universidades en la consecución de los ODS de la Agenda 2030, la Universitat Carlemany ha adoptado en su misión la contribución a la propuesta de soluciones para uno de los mayores retos a los que se enfrenta la sociedad actual: el desarrollo sostenible.

Vivimos en un planeta sometido a un cambio global acelerado con importantes retos sociales, ambientales y económicos, por lo que es imprescindible disponer de personas profesionales con altas capacidades de promover, ejecutar y gestionar iniciativas sostenibles, sea cual sea su ámbito de actividad. Nuestro compromiso es formar a todas las personas, tanto estudiantes como docentes, para que sean parte de los agentes del cambio hacia la sostenibilidad.

El presente documento es el primer informe de sostenibilidad elaborado por el Comité ODS de la universidad. El Comité ODS está formado por personas representantes de todas las áreas de la entidad, incluido el rectorado, siendo el punto de encuentro en donde se tratan temas relacionados con sostenibilidad, se comparten experiencias y se planifican acciones sostenibles transversales de carácter anual.

Si el 2020 se podría definir como un año de arranque de la universidad, el 2021 ha sido el año de puesta en marcha que nos ha conducido al 2022 con una oferta formativa de 8 bachelors y con una estrategia sostenible, que se materializa mediante un plan anual de sostenibilidad: el Plan de Acción ODS. El Plan de Acción ODS 2021, dirigido por el propio Comité ODS, nos ha permitido la trazabilidad, seguimiento y evaluación de las acciones específicas en sostenibilidad de carácter anual. Así, a inicios del 2022, ya con el Plan de Acción ODS 2021 finalizado, tenemos un suficiente recorrido en sostenibilidad para dar a conocer a nuestros colaboradores externos, y a la sociedad en general, el trabajo que estamos realizando mediante el correspondiente informe de sostenibilidad.

Para finalizar, os invito a leer, el presente informe que, por ser el primero, hemos considerado presentar nuestra información sostenible de forma concisa y estandarizada, siguiendo estrictamente el índice de la norma GRI del Global Reporting Initiative. Sin duda alguna, es una muestra de nuestra voluntad en hacer un ejercicio de transparencia y en contribuir en la transformación hacia un mundo sostenible.

Ramon Copons



Índice

1. Introducción	5
2. ¿Como leer el informe de sostenibilidad?	8
3. Tabla de la información de la universidad en relación a los estándares GRI adaptados a universidades	10
3.1. GRI 102: Contenidos generales 2016	11
3.2. GRI 103: Enfoque de gestión 2016	22
3.3. GRI 201: Desempeño económico	22
3.4. GRI 300 Ambiental	24
3.5. GRI 400 Social	27
4. Referencias	30

1.

Introducción



La Universitat Carlemany forma parte de la empresa andorrana Planeta DeAgostini Formació i Universitats d'Andorra S.L.U., siendo uno de los veintiún centros de formación superior de la Red Planeta Formación y Universidades del Grupo Planeta. Así, la Universitat Carlemany ha nacido en plena vigencia de la Agenda 2030 de la ONU, que constituye uno de los ejes centrales en la misión y el compromiso de la Universitat Carlemany, tanto en el ámbito de la docencia y la investigación, como en el ámbito de la gestión.

El presente documento representa el primer informe de sostenibilidad de la Universitat Carlemany siguiendo los estándares internacionales GRI (Global Reporting Initiative www.globalreporting.org). El informe contempla la información relacionada en sostenibilidad durante un período de tiempo comprendido desde la fundación oficial en marzo del 2020 hasta finales del 2021. Se considera que la universidad fue oficialmente fundada cuando se obtuvo el permiso oficial para impartir formaciones de carácter universitario, momento que coincide con la publicación en el diario oficial del Principado de Andorra (Avis del 4-3-2020 sobre la creació i l'obertura de la Universitat Carlemany https://www.bopa.ad/bopa/032020/Documents/GV20200305_10_35_59.pdf).

El objetivo del informe es presentar la universidad desde el triple punto de vista que establecen los estándares GRI: económico, social y ambiental. El uso de los estándares GRI, en su versión más reciente del año 2016, permite redactar un informe estandarizado y comparable con otras universidades. Se ha prestado atención a los contenidos básicos representados en la guía para la elaboración de memorias GRI, disponible online ([https://www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)). Para los próximos años, y con la universidad más consolidada en acciones sostenibles, se analizará la posibilidad de redactar informes GRI extendidos, teniendo en cuenta sus recomendaciones y directrices.

Cabe resaltar que la actividad de la universidad y, a la vez, su juventud difícilmente permiten dar respuesta a todos los requerimientos que marcan los estándares GRI. Por este motivo, se han tenido que adaptar y agrupar los estándares para dar la información clave y necesaria de la entidad. Esta adaptación se ha realizado teniendo en cuenta los trabajos precedentes de otras universidades que han visto esta necesidad.

El compromiso de transparencia de la universidad, siguiendo la recomendación de la meta 16.6 de la Agenda 2030, se materializa en el presente informe de sostenibilidad y se completa con la memoria del Plan de Acción ODS de la universidad, ejecutado durante el año 2021. El Plan de Acción ODS es un conjunto de acciones sostenibles transversales que son aplicables a los diferentes departamentos de la universidad. Los planes son de aplicación anual y revisables a principios de cada año. Las recomendaciones de la Sustainable Development Solutions Network nos han servido de guía en la elaboración y evaluación del Plan de Acción ODS 2021, así como para la elaboración del Plan de Acción ODS 2022.

Al inicio del 2022, y acompañando al presente informe GRI, se presenta la memoria de resultados del Plan de Acción ODS 2021. La finalización del plan dará paso a una autoevaluación del mismo por parte del Comité ODS y a la preparación de un nuevo Plan de Acción ODS 2022.



2.

¿Como leer el informe
de sostenibilidad?

El informe de sostenibilidad se basa en una tabla extensa que se estructura en base a los códigos de los estándares GRI actuales. La tabla se estructura en tres columnas. Las dos primeras corresponden al listado de códigos GRI siendo el índice detallado de la normativa estandarizada imprescindible en toda memoria de sostenibilidad GRI. El código GRI estricto se refleja en la primera columna, mientras que en la segunda hay su descriptor resumido que no siempre sigue estrictamente los títulos de la codificación oficial. En la tercera y última columna se expone la información concreta de la Universitat Carlemany como respuesta al indicador codificado según GRI. La información de la universidad se presenta de forma transparente sin realizar valoraciones de la misma.

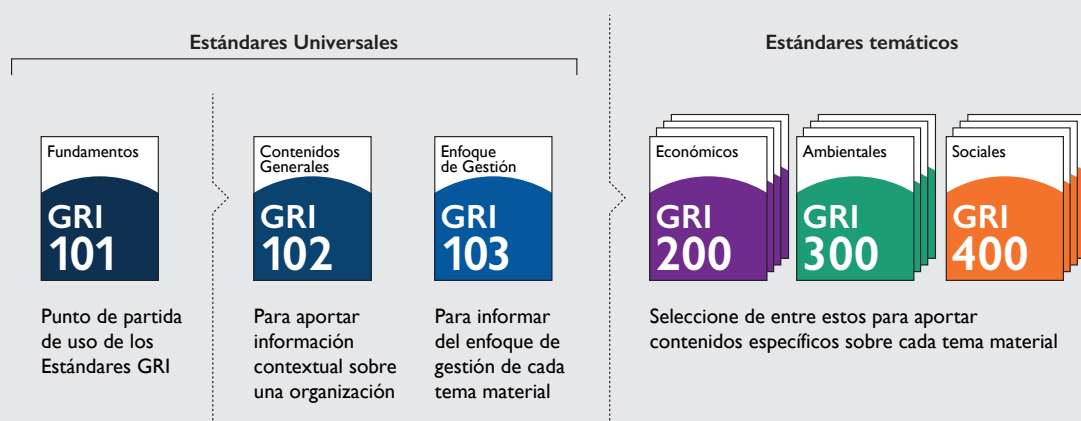
La tabla muestra cuatro grandes bloques que coinciden con las series de los estándares universales GRI:

- **Código GRI 102:** Contenidos generales 2016.
- **Código GRI 103:** Enfoque de gestión 2016.
- **Código GRI 200:** Desempeño económico.
- **Código GRI 300:** Ambientales.
- **Código GRI 400:** Sociales.

La descripción y el contenido de cada una de las series de los estándares universales se encuentran disponibles en el web www.gri.org.

En cada fila de la tabla se representa un único indicador codificado con el estándar GRI (por ejemplo, 102-18) o bien una agrupación de varios (por ejemplo, 102-19 / 102-29 / 102-32). Estas agrupaciones responden a la necesidad de alinear los estándares con la actividad propia de una universidad.

Descripción general del conjunto de Estándares GRI



3.

Tabla de la información
de la universidad en
relación a los estándares
GRI adaptados a
universidades

3.1.

GRI 102: Contenidos generales 2016

1. Perfil de la organización

102-1

Nombre de la organización

Universitat Carlemany.

102-2

Actividad

a. Descripción de las actividades: docencia, investigación y difusión.

- **Educación superior** tanto de carácter propio como estatal, en modalidad *online*. Las formaciones estatales están dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior siguiendo el marco legal de Andorra que se imparten de forma *online*.
- **Investigación e innovación** de acuerdo con la temática de la docencia que se imparte y comprometiéndose con los ODS de la Agenda 2030.
- **Difusión** mediante la generación de elementos comunicativos dirigidos a la sociedad en general. La temática de la difusión se relaciona con la docencia que se imparte y presta especial atención a la sostenibilidad (según los ODS de la Agenda 2030) y a la empleabilidad.

b. Los productos y servicios principales son formaciones de primer ciclo universitario, impartidas en modo *online*, enmarcadas en tres áreas:

- **Mundo 5.0:** Tecnología e innovación.
- **Vida 5.0:** Salud y bienestar.
- **Gestión 5.0:** Empresa y educación.

102-3

Ubicación de la sede

Sociedad radicada en el Principado de Andorra, con la oficina principal situada en la siguiente dirección:

- Avinguda Verge de Canòlich, 47, AD600 Sant Julià de Lòria, Andorra.

102-4

Ubicación de las operaciones

Las operaciones se realizan principalmente en las sede de Andorra i en la oficina de España.

- La oficina en España se sitúa en el "Campus Planeta Formación y Universidades", situado en la localidad de L'Hospitalet de Llobregat, España.

102-5

Propiedad y forma jurídica

Sociedad Limitada Unipersonal (S.L.U.) denominada Planeta DeAgostini Formació i Universitats Andorra, SLU.

102-6

Mercados servicios

- **Ubicaciones geográficas:** principalmente Andorra, España y Latinoamérica, durante el año 2021.
- **Sectores servidos:** sociedad civil.
- **Tipos de clientes y beneficiarios:** personas que puedan cursar una formación superior siguiendo el marco legal andorrano.



102-7

Tamaño de la organización

Número total de personal a tiempo completo

Comité de dirección

5

Mujeres: 1
20%Hombres: 4
80%

Personal de administración y servicios (PAS)

43

Mujeres: 32
74%Hombres: 11
26%

Personal docente e investigador (PDI)

5

Mujeres: 3
60%Hombres: 2
40%

Total personas a tiempo completo

51

Mujeres: 35
69%Hombres: 16
31%

Profesorado y personal investigador a tiempo parcial

78



Mujeres: 39
50%



Hombres: 39
50%



Número de matrículas por año

2020

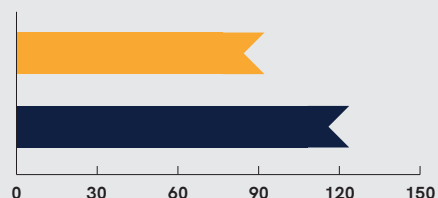
215



Mujeres
92



Hombres
123



2021

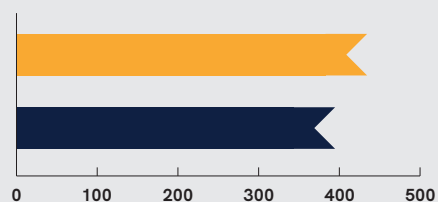
828



Mujeres
436



Hombres
392



Total

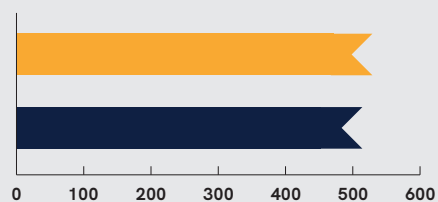
1.043



Mujeres
528



Hombres
515



Docencia: formaciones de primer ciclo universitario



102-8

Información sobre empleados y otros trabajadores

Ver apartado anterior 102-7.

102-9

Cadena de suministro

Las formaciones se imparten por profesorado interno y colaborador especializado en su ámbito. El profesorado colaborador consta básicamente de personas expertas que imparten asignaturas afines a su profesión. El profesorado radica en Andorra, España y otros países de Latinoamérica.

102-10

Cambios significativos en el periodo cubierto por la memoria

Durante el año 2021 se ha creado e inaugurado la sede en Sant Julià de Lòria. Incorporación de todo el equipo humano que forma parte de la universidad.

102-11

Principio de precaución

La actividad académica de la entidad no genera riesgos ambientales severos.

102-12

Iniciativas externas

No aplica en este primer periodo que cubre el informe.

102-13

Afiliación a asociaciones

- Afiliación a la red IBERONEX: red de universidades, empresas y organismos para el impulso de la internacionalización de la educación en Latinoamérica.
- Se ha presentado solicitud para formar parte como universidad de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible.

2. Estrategia

102-14

Declaración del máximo responsable en la toma de decisiones sostenibles

Ver "Compromiso con la Agenda 2030".

102-15

Principales impactos, riesgos y oportunidades

- **Impactos:** durante el 2021, en relación con la sostenibilidad, el impacto más relevante se centra en el desarrollo de un Plan de Acción ODS de sostenibilidad que abarca cuatro grandes ejes: educación, investigación, gobernanza y liderazgo social (ver el informe sobre sus resultados).
- **Riesgos:** teniendo en cuenta los servicios que ofrece la universidad no se destacan riesgos en cuanto a sostenibilidad en 2021.
- **Oportunidades:** impartición de formaciones basadas en soluciones sostenibles y, en concreto, vinculadas con los ODS de la Agenda 2030, que den la oportunidad a las personas graduadas de desarrollar y liderar proyectos sostenibles en favor de un mundo mejor.

3. Ética e integridad

102-16

Valores, principios, criterios y normas de la organización

Los valores de la universidad son los siguientes:

- **Compromiso:** nos comprometemos con la calidad, con el desarrollo sostenible, con la transformación y con la empleabilidad dotando de la mejor experiencia a nuestro alumnado.
- **Colaboración:** trabajamos en equipo para encontrar las mejores soluciones.
- **Flexibilidad:** somos ágiles a la hora de adaptar nuestra oferta y metodología a las necesidades cambiantes de nuestro entorno.

- **Diversidad:** valoramos las diferencias de opinión, de género y cualquier otro tipo, y potenciamos la inclusión en todos los ámbitos como fuente de creatividad.

Por lo que se refiere a las normas de funcionamiento de la universidad, estas están desplegadas en la página web:

<https://www.universitatcarlemany.com/la-universidad/normativa>

102-17

Mecanismos de asesoramiento y precauciones éticas

Pendiente de desarrollar en el periodo 2021 de inicio de funcionamiento de la universidad.

4. Gobernanza

102-18

Estructura de Gobierno de la organización en relación a la sostenibilidad

- a. Estructura de gobernanza: la estructura que gobierna la universidad está formada por un órgano colegiado superior de carácter normativo y ejecutivo, que está formado por los mismos miembros del Consejo de Administración de la Sociedad Planeta DeAgostini Formació i Universitats Andorra, S.L.U. y por órganos unipersonales nombrados por el Consejo que son el director general que se encarga de dirigir la universidad, así como el control legal, económico y presupuestario de la misma, el rector que es la máxima autoridad académica, y el secretario general que se encarga del desarrollo y coordinación de la secretaría de la universidad.
- b. Comités responsables de la toma de decisiones sobre temas económicos, ambientales y sociales: el Comité ODS, coordinado por el rector, es el encargado de establecer las líneas generales del Plan de Acción ODS y de velar por que las diferentes áreas de la universidad apliquen acciones sostenibles en su plan de acción.

102-19 / 102-29 / 102-32

Delegación de autoridad en temas de sostenibilidad

Delegado al Comité ODS, que cuenta con representantes de cada departamento de la universidad. Este comité es el encargado de velar por la implementación de acciones sostenibles transversales a los diferentes departamentos.

102-20

Responsabilidad a nivel ejecutivo de temas de sostenibilidad

No designado por ahora.

102-21

Consulta a grupos de interés sobre temas sostenibles

No designado por ahora.

102-22

Composición del máximo órgano de gobierno

Ver 102-18a

102-23 / 102-24 / 102-25 / 102-26 / 102-27 / 102-28

Presidente del máximo órgano de gobierno

Los socios de la sociedad Planeta DeAgostini Formació i Universitats d'Andorra S.L.U., que son los titulares de la universidad.

Con la finalidad de regular la organización y el funcionamiento de la universidad, son funciones principales que corresponden al titular:

- a) Supervisar el cumplimiento de las finalidades, la filosofía y los objetivos de la universidad.
- b) Dotar a la universidad de los medios económicos y materiales suficientes para desarrollar el proyecto universitario.
- c) Nombrar y cesar a los miembros del Consejo de Administración.
- d) Garantizar, mediante los representantes en el Consejo de Administración, la toma de decisiones dirigidas al crecimiento de la universidad.

5. Participación de los grupos de interés

102-40

Listado de los grupos de interés en que se ha colaborado

- i. **Estudiantes:** residentes en Andorra, España y Latinoamérica, más los hispanoparlantes situados en el resto del mundo.
- ii. **Administraciones nacionales y locales:** en Andorra se ha colaborado con entidades relacionadas con sostenibilidad e innovación, estas son:
 - Comú de Sant Julià de Lòria y Forces Elèctriques d'Andorra (FEDA) para el evento Jornades de l'Energia i Ciutats Sostenibles los días 18 y 19 de junio de 2021.
 - Andorra+Recerca+Innovació para el taller de estrategias innovadoras.
- iii. **Profesorado colaborador:** situado tanto en Andorra como en otras localidades (ver apartado 102-9).
- iv. **Sociedad civil en general:** personas interesadas en temáticas relacionadas con sostenibilidad.

102-41

Acuerdos de negociación colectiva

Se rige por la Ley Laboral de Andorra.

102-42 / 102-43

Identificación, selección y enfoque de grupos de interés

Las decisiones para identificar y seleccionar los grupos de interés en general, en cuanto a las administraciones y empresas, se comparten con el órgano de gobierno de la universidad y con el Comité ODS.

Por lo que se refiere a al profesorado colaborador, estos nos contactan a través de diferentes vías:

- Recepción de CV's a través dirección de correo de contacto:
universitatcarlemany@universitatcarlemany.com
- Difusión de perfiles determinados a través del Departament de Recerca (Govern d'Andorra).

Finalmente, existe un departamento de Admisiones que recibe solicitudes de información de personas interesadas en cursar los programas universitarios que ofrece la universidad.

102-44

Temas y preocupaciones en la participación de los grupos de interés

Se toman en especial consideración las preocupaciones del alumnado, que son vehiculadas a través de encuestas periódicas que realiza el departamento de Gestión Académica de la universidad.

Por lo que se refiere al profesorado, estas preocupaciones de recogen a través de la Dirección Académica. Otras preocupaciones administrativas son vehiculadas a través del departamento de gestión académica.

Preocupaciones de entidades de la administración y empresas suelen ser vehiculadas a través del rector.

6. Prácticas para la elaboración de informes

102-45

Entidades incluidas en los informes financieros

El departamento de Control de Gestión es el encargado realizar el control financiero de la universidad.

Planeta Formación y Universidades tiene auditorías externas efectuadas por la empresa KPMG. La reciente creación de la Universitat Carlemany hace que aún no haya sido sometida a una auditoría.

102-46

Proceso para definir el contenido de la memoria GRI

Memoria GRI básica y no extensa basada en la versión del 2016 con las adaptaciones para universidades establecidas por memorias realizadas por otras universidades (ver referencias al final del informe).

102-47

Aspectos materiales de la universidad

Los temas de interés de la universidad se encuentran relacionados con el ámbito de la sostenibilidad y, en concreto con la Agenda 2030. Estos temas se materializan en los siguientes puntos:

- Programas universitarios con ODS aplicados.
- Investigación en relación a la docencia.
- Gobernanza sostenible.
- Liderazgo social en sostenibilidad.
- Globalización.
- Impacto positivo local.

102-48

Efecto de las reexpresiones de información presentadas en memorias previas

No procede. Esta es la primera memoria de sostenibilidad de la Universitat Carlemany.



102-49

Cambios significativos respecto a periodos de información anteriores

No procede. Esta es la primera memoria de sostenibilidad de la Universitat Carlemany.

102-50

Periodo de cobertura de la memoria

En el caso de esta primera memoria, se recoge toda la información desde la creación de la universidad en marzo de 2020 hasta la finalización del año 2021.

102-51

Fecha de la memoria previa más reciente

No procede.

102-52

Ciclo de presentación de las memorias

Anual.

102-53

Contacto para cuestiones relativas a la memoria

El punto de contacto para cuestiones referentes sobre la memoria GRI y el Plan ODS 2021 es el siguiente email: ods@universitatcarlemany.com.

102-54 / 102-55

Estándares GRI

Memoria GRI básica y no extensa, basada en la versión del 2016 con las adaptaciones para universidades establecida por otras universidades (ver referencias al final del informe). La memoria se estructura mediante una table de contenidos GRI con su respuesta asociada.

102-56

Política relacionada a la verificación externa de la memoria

Memoria no verificada externamente.

3.2.

GRI 103: Enfoque de gestión 2016

103-1/ 103-2/ 103-3

Cumplimiento económico

Universidad privada que se financia exclusivamente a través de la venta de sus programas.

103-1/ 103-2/ 103-3/ 205

Auditorías

En Planeta Formación y Universidades hay un departamento de Auditoría Interna que va revisando de forma recurrente los diferentes criterios y procesos establecidos en cada una de las universidades.

Para auditorías externas ver apartado 102-45.

3.3.

GRI 201: Desempeño económico

201-1

Flujos monetarios e impactos económicos directos

No es relevante ni representativo para este primer informe. Durante el periodo de cobertura de este primer informe, la sociedad mercantil está invirtiendo en la universidad para hacerla crecer en programas universitarios y en alumnado.

201-2

Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivadas del cambio climático

No relevante en un primer año de funcionamiento de la universidad.

201-3

Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación

La universidad hace frente a las obligaciones de las pensiones de los trabajadores a través de la cotización a la Caixa Andorrana de la Seguretat Social. Según la ley vigente en Andorra, el porcentaje del salario que contribuye la

organización en la jubilación es del 8,5% mientras que el empleado asume el 3,5% del mismo (para más detalles ver <https://www.cass.ad/cotitzacions-re-carrecs-sancions>).

201-4

Asistencia financiera recibida del gobierno

La universidad es una entidad privada que no ha recibido ninguna asistencia financiera por parte de las administraciones andorranas.

203-1/ 203-2

Impactos económicos indirectos en las infraestructuras

Entre finales del año 2020 y principios del 2021 se ha realizado una fuerte inversión en infraestructuras. Se ha renovado y modernizado los interiores de un edificio declarado oficialmente como parte del patrimonio cultural de Andorra, es la casa Ivo (ver <https://www.bopa.ad/bopa/020065/Documents/55D12.pdf>). Esta renovación ha implicado respetar aquellos elementos del patrimonio cultural como es la fachada.

Para la renovación y modernización de la casa Ivo se han considerado los servicios locales en Andorra, este es el caso de los servicios del despacho de arquitectura POLNADALBOIX, quien ha articulado y dirigido la selección de empresas locales, y de la constructora SOUTO S.L.

204-1

Prácticas de adquisición en proveedores locales

Se ha definido como proveedor local cualquier figura física o jurídica establecida legalmente en Andorra que se relaciona con la universidad para ofrecer sus servicios.

La universidad prioriza la contratación de servicios a empresas locales. Ejemplos son la limpieza, el plan de seguridad y salud, suministros de oficina, empresas de servicios legales y administrativos, y agencias de comunicación y eventos.

Por lo que se refiere al profesorado colaborador, se toman en primera instancia los profesionales locales (en este caso de Andorra) calificados para impartir formación universitaria. Cabe destacar el acuerdo con el que la universidad ha llegado con el Gobierno de Andorra para la práctica docente del funcionario y de los agentes de la administración (ver publicación en boletín oficial del gobierno https://www.bopa.ad/bopa/033134/Documents/GD20211210_12_54_53.pdf).

En este primer año de funcionamiento de la universidad, no se disponen de porcentajes representativos del coste económico destinado a proveedores locales.

206-1

Acciones jurídicas relacionadas con competencia desleal, prácticas monopolísticas y libre competencia

En este primer año de funcionamiento no existe ninguna acción jurídica pendiente o finalizada en relación con la competencia desleal, prácticas monopolísticas y contra la libre competencia en las cuales se haya involucrado la universidad.



3.4.

GRI 300 Ambiental

301-1 / 301-2 / 303-3 / 305

Materiales

Los materiales utilizados en la universidad en su sede en Andorra son los propios de una oficina.

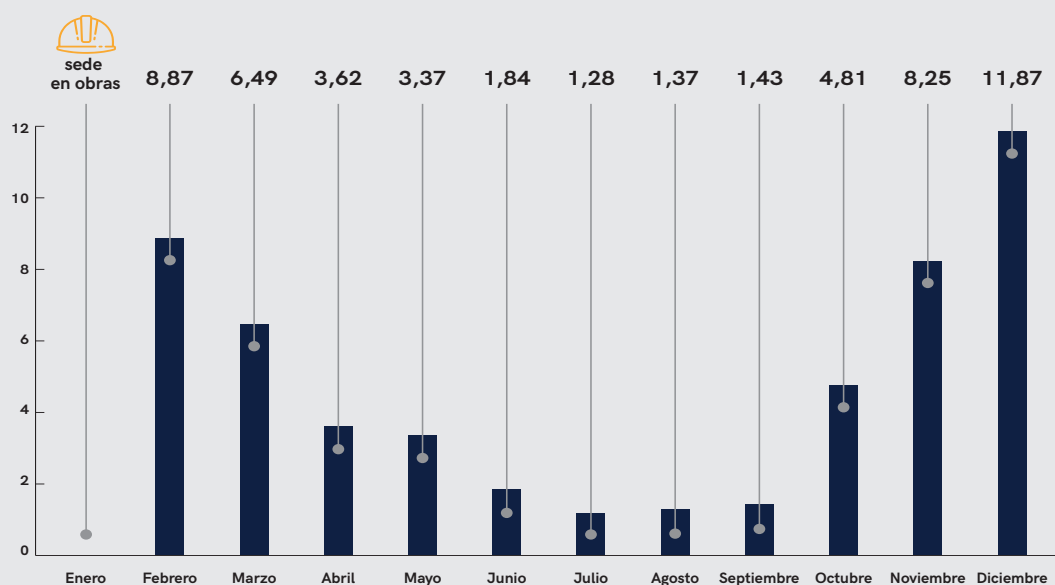
Los materiales son principalmente en formato digital destinando el uso del papel exclusivamente para aquellos fines en que su uso es indispensable.

Para documento a imprimir se fomenta el uso de material reciclado

302

Energía

En las instalaciones de la sede de Andorra, hay el siguiente consumo en kWh/m² por meses del 2021:



Fuente: datos internos de la universidad.

Teniendo en cuenta que la plantilla fija se ha ido incrementando a lo largo de este año, se considera que no se puede realizar ninguna valoración sobre el consumo desde un punto de vista de sostenibilidad.

303

Agua y efluentes

El consumo de agua en las oficinas está contabilizado por varias instalaciones a la vez, no pudiéndose desglosar la que corresponde precisamente a la universidad.

La actividad de la universidad genera aguas residuales de carácter doméstico.

304

Biodiversidad

La actividad de la universidad no ha generado ningún impacto negativo ni positivo en la biodiversidad local.

305

Emisiones

Le entidad no realiza ninguna actividad que genere de forma directa GEH.

306

Residuos

Todos los residuos que se generan en la sede de la universidad son los propios de oficinas y despachos.

La universidad, a través de su Plan de Acción ODS 2021, ha puesto en marcha la implementación de lugares de separación de residuos. Asimismo, se han efectuado campañas para fomentar la separación de residuos establecidas en el Plan de Acción ODS 2021.

Teniendo en cuenta que la formación se efectúa *online*, estas acciones sostenibles están dirigidas al personal que ocupa las oficinas en la sede de Andorra (un total de 2 personas al final del 2020 y de 10 al final del 2021).

307

Cumplimiento ambiental

La actividad de la universidad en su sede no genera riesgos ni amenazas ambientales. Durante este primer periodo del informe, la universidad no ha incumplido las leyes en materia medioambiental.



3.5.

GRI 400 Social

401-1

Incorporaciones, rotaciones y jubilaciones del personal

Durante este primer periodo de la universidad se ha creado toda la plantilla existente.

La media de edad del personal de la sede de Andorra está comprendida entre 30 y 45 años. En referencia al sexo, el 60% de las personas son mujeres.

401-2/ 401-3

Prestaciones para los empleados a tiempo completo

Justamente las mismas que contempla el marco legal laboral en Andorra (ver ley publicada en el boletín oficial https://www.bopa.ad/bopa/031003/Documents/CGI20190107_12_45_59.pdf).

401-3

Permisos de maternidad o paternidad

En este primer periodo no se han solicitado permisos de maternidad ni paternidad relacionados con nacimientos, adopciones o de acogida.

402-1

Relación trabajador-empresa: cambios operacionales

En este periodo la universidad está desarrollando todo un equipo de trabajo con una sólida relación humana y sentido de pertenencia. La universidad promueve actividades para promocionar la cohesión (ej: espacio de intercambio de participación de todo el equipo humano en donde se comentan temas relevantes de la organización -*town hall*-) y para fomentar las acciones sostenibles (ej. Plan de Acción ODS).

403/ 416-1/ 416-2

Salud y seguridad en el trabajo

En la sede de la universidad en Andorra existe un Plan de Prevención de Riesgos Laborales adaptada al marco legal y supervisado por una empresa externa (Europrevenció S.L.U.). Durante este año en curso no se han detectado lesiones por accidentes laborales en la plantilla relacionadas con su actividad laboral.

Una persona de la plantilla ha realizado una formación básica de 50h sobre seguridad y salud, y todo el equipo ha sido formado en prevención de riesgos laborales (PRL) según su puesto de trabajo.

Durante el periodo de referencia del informe no se han detectado accidentes, enfermedades, absentismos relacionados con la actividad de la universidad.

Por lo que se refiere a la situación sanitaria COVID-19, en casos de mayor incidencia se han adoptado medidas preventivas como es el cierre de zonas comunes, reducción de plantilla en despacho a partir del teletrabajo, y seguimiento por parte de los servicios médicos garantizando así la aplicación de las medidas decretadas y la seguridad.

404/ 412-2

Formación y enseñanza

La universidad ofrece la adaptación a la jornada para asistir a cursos de formación y perfeccionamiento, con descuentos substanciales, e incluso gratuidad, en los propios. También existe difusión interna sobre seminarios y cursos *online* que pueden ser utilizados durante las jornadas de trabajo.

Asimismo, el personal disfruta de formación interna en diferentes ámbitos y, en concreto, se fomentan los hábitos sostenibles y saludables. Esta formación relacionada con la sostenibilidad está contemplada dentro del Plan de Acción ODS 2021 de la universidad.

Durante el periodo de referencia, no se disponen de datos cuantitativos sobre el porcentaje de personal empleado que han disfrutado de la formación, ni de la dedicación en tiempo ni el coste económico destinado a la formación continuada del personal.

405/ 406

Diversidad e igualdad de oportunidades, y no discriminación

La universidad apuesta por la no discriminación de ningún tipo y en la igualdad en el trato y en las oportunidades entre mujeres y hombres de la plantilla. Hoy en día, estamos adoptando en el uso de un lenguaje inclusivo en base de una guía elaborada en el Plan de Acción ODS 2021.

La edad media de la plantilla se sitúa entre 30 y 50 años, siendo el 69% mujeres. No hay personas con discapacidad. Por lo que se refiere al órgano de gobierno de la universidad, tiene una media de edad de más de 50 años y está formado en su totalidad por hombres.

413

Impactos locales en el entorno de la sede

La sede central de la universidad no ha representado un impacto social, económico o ambiental representativo en el entorno físico de la localidad de Sant Julià de Lòria. Teniendo en cuenta que la formación es *online* la sede no cuenta con un alumnado.

Por el momento, la creación física de la sede ha supuesto una excelente aceptación por parte de los habitantes. Por ahora, la actividad vinculada a la universidad ha contado con los proveedores locales del entorno como son la compra de productos, comidas, etc.

414

Evaluación social de los proveedores

Las nuevas empresas proveedoras en la sede han sido seleccionadas tomando en cuenta criterios de sostenibilidad (sociales y/o ambientales). A modo de ejemplo, en la adjudicación del servicio de limpieza se ha ponderado el uso de productos respetuosos con el medio ambiente.

416 / 418

Salud y seguridad en los estudiantes, incluyendo su privacidad

El alumnado desarrolla sus clases en el modo *online* y no ocupa las salas de la universidad. De todos modos, existen diferentes mecanismos en los que las personas están en contacto con la universidad, más allá del propio de la docencia, a través del departamento de Coordinación Académica.

Se mantiene la privacidad del alumnado mediante un sistema informático robusto y seguro. En este sentido, no se ha detectado ninguna filtración, robo o pérdida de datos referentes al alumnado. Tampoco no se ha recibido ninguna reclamación en este sentido.

417

Marketing

La universidad no ha incumplido la normativa en referencia a las comunicaciones de *marketing* que hayan comportado multas o sanciones.

419

Incumplimiento de las leyes y normativas

La universidad no ha identificado un incumplimiento de la legislación o de la normativa que haya supuesto multa o sanción no monetaria.

4.

Referencias

Global Sustainability Standards Board – GSSB (2016): GRI Standards Spanish Translations. (<https://www.globalreporting.org>).

Corretgé Bergua, Roser; Fosalba López, Lúdia; Miret Martí, Jordi; Petit i Solé, Anna; Romero Mulero, Maurici (2018): Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats. Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Barcelona, 161pp. (http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/ok_gri%20adaptat%20definitiu_desembre.pdf#page=).

V.V.A.A. (2020): Informe de sostenibilidad: el compromiso de la UB con los ODS 2019-2020. Edicions de la Universitat de Barcelona, 180pp. (http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/memoria2019-20_cast.pdf).



UNIVERSITAT
Carlemany

De:



Planeta Formación y Universidades

Sede Universitat Carlemany
Av. Verge de Canòlich, 47
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra
+376 878 300

universitatcarlemany.com

